Тема. Узагальнення та систематизація навчального матеріалу.

Мета. Повторити й узагальнити вивчений матеріал; розвивати логічне, образне, асоціативне мислення учнів; виховувати любов до книги, естетичний смак.

Завершується навчальний рік. Під час канікул ви маєте можливість спілкуватися з друзями чи допомагати батькам, досхочу займатися улюбленою справою або ж познайомитися з цікавою книжкою, яка може стати чудовим товаришем та порадником у житті.

1. Розгляньте форзац.

2. Пригадайте вивчений протягом року матеріал.

- Священні книги.

- Античність.

- Середньовіччя.

- Відродження.

- Бароко і класицизм.

3. Розкажіть про епоху або напрям ( загальна характеристика).

4. Літературна вікторина.

- Які три основні драматичні жанри сформувалися у Давній Греції?

- Що покладено в основу трагедії Есхіла "Прометей закутий"?

- Які національні культури належать до східних?

- Хто із середньовічних поетів Сходу мав енциклопедичні знання з

різних галузей?

- Як називається чотиривірш філософсько-ліричного змісту?

- Назвіть французький відповідник слова Відродження.

- За який твір Ф. Петрарку увінчали лавровим вінком?

- Назвіть митців доби Відродження.

- Який світоглядний напрям став основою доби Відродження?

- Який " чин" присвоїв Журденові син турецького султана?

5. Ознайомтеся зі списком літератури, рекомендованої для читання влітку.

Джонатан Свіфт. " Мандри Лемюеля Гуллівера"(Ічастина).

Джордж Ноел Гордон Байрон. " Мазепа".

Віктор Гюго. " Собор Паризької Богоматері".

Оноре де Бальзак. " Гобсек". " Шагренева шкіра".

М. В. Гоголь. " Ревізор". " Шинель". " Портрет".

Генрік Ібсен. " Ляльковий дім".

Бернард Шоу. " Пігмаліон".

Рей Дуглас Бредбері. " 451 градус за Фаренгейтом ".

Ерік Вольф Сігел. " Історія одного кохання".

Домашнє завдання

Читати книги за рекомендованим списком.